|  |
| --- |
| **Самооценка (отчет)** |
| Наименование муниципального района | **Борисоглебский Муниципальный район** |
| Полное наименование учреждения – юридического лица | **Муниципальное образовательное учреждение Яковцевская основная общеобразовательная школа** |
| ИНН образовательного учреждения | **7614003408** |
| Код образовательного учреждения (по ЕГЭ) |  |

**1а. Ключевые характеристики и основные показатели вашего ОУ**

МОУ Яковцевская ООШ находится в с.Яковцево, где имеется развитая сельская инфраструктура: ДК, библиотека, ФАП, православный Храм, пилорама ЧП Куликова. Социальными партнёрами школы являются все учреждения села, а также учреждения района.

Обучение в школе осуществляется на 2 ступенях: 1-4 класс,5-9 классы.

В 2017-18 учебном году в школе обучается 26 учащихся, 17 мальчиков, 9 девочек. За последние три года наблюдается стабильный контингент обучающихся.

В школе преподают 11 педагогов, из них 5 совместителя. 91% педагогов по основному месту работы имеют высшее образование, 9% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 55% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 36% -соответствие занимаемой должности. Стаж педагогов от 0 до 45 лет: от 0 до 5 – 9%, от 5-15 – 18%, от 20 до 30 лет - 36%, более 40 - 9%. Качество обучения в МОУ Яковцевской ООШ удовлетворяет запросам потребителей. Проведённые мониторинговые исследования среди родителей показывают, что уровень удовлетворённости родителей образовательным процессом в школе высокий (88% родителей высокая удовлетворённость образовательным процессом). В связи с переходом школы на ФГОС начального общего образования, в начальной школе первый, второй класс обучается по программе «Школа России», третий класс по программе «Школа 2100», содержание которой позволяет освоить предметное содержание программ начального образования и закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка. Воспитание умения учиться формируется также и во внеурочное время. Внеучебная деятельность реализует требования ФГОС второго поколения. На внеучебных занятиях реализуются дополнительные образовательные и воспитательные программы:

* Спортивно-оздоровительное направление (аэробика, подвижные игры)
* Общеинтеллектуальное (проектная деятельность)
* Общекультурное (творческая мастерская, «В гостях у сказки», риторика)
* Духовно-нравственное (родословная)

Пятый - восьмой классы продолжают обучение по ФГОС основного общего образования. На внеучебных занятиях реализуются дополнительные образовательные и воспитательные программы:

* Спортивно-оздоровительное направление (Подвижные игры)
* Общеинтеллектуальное («Удивительные животные», «Инфознайка», «Увлекательная археология», «Основы археологии»)
* Общекультурное («Немецкий с удовольствием», «Творческая мастерская»)
* Социальное («Основы безопасности и жизнедеятельности человека»)
* Духовно-нравственное («Великий и могучий русский язык»)

 Воспитательная работа школы строится по следующим направлениям:

* Военно-патриотическое направление (игра «Зарница», День здоровья, конкурс рисунков и чтецов)
* Научно-познавательное направление и проектная деятельность (экскурсии, классные часы, школьные классные мероприятия, организация поездок)
* Общественно-полезная деятельность (самообслуживающий труд: дежурство по классу, школе, генеральные уборки, организация субботников на территории села, помощь ветеранам, летняя трудовая практика и работа в производственной бригаде).

Традиционно приоритеты воспитательной работы направлены на здоровьесберегающую среду обучающихся. Ежегодно школа организует проведение школьных и межшкольных туристских слетов, сезонные дни здоровья, походы по родному краю.

7% обучающихся составляют представители других национальностей. Школа обучает учащихся различных национальностей, для которых русский язык является неродным. У обучающихся воспитывается толерантность, патриотизм, любовь к ближнему. Конфликтов в школе по национальному признаку не возникает.

## Приложение к вопросу 1а. Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во обучающихся по ступеням** | **Кол-во обучающихся из неполных семей** | **Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство** | **Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **всего** | **в том числе:** | **всего** | **в том числе:** |
| **Талантливые/одаренные** | **со спец потребностями [[1]](#footnote-1)** | **спец пед поддержка[[2]](#footnote-2)** | **Талантливые/одаренные** | **со спец потребностями** | **спец пед поддержка** |
| **1-3** | **12** | **3** | **-** | **1** | **8** | **1** | **2** | **-** | **4** | **2** | **-** | **-** |
| **5-9** | **14** | **3** | **-** | **1** | **9** | **2** | **1** | **1** | **5** | **1** | **-** | **-** |
| **10-11** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **всего** | **26** | **6** | **-** | **2** | **17** | **3** | **3** | **1** | **9** | **3** | **-** | **-** |

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во штатных единиц | Кол-во фактически работающих (чел) | Имеют высшее образование | Имеют среднее профессио-нальное образование | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | Работники пенсионного возраста | Аттестованы | Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году[[3]](#footnote-3) |
| Высшая катег. | 1 катег. | Соотв.заним.дол. |
| Административный персонал | 1 | 1 | 1 | - |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Педагогический персонал, в т.ч.: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в начальных классах | 2 | 2 | 2 | - | - | - |  | 1 | - | 1 |
| в основном и старшем звене | 3 | 3 | 2 | - | - | 1 | - | 2 | 1 | 3 |
| Учебно-вспомогательный персонал | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| Обслуживающий персонал | 8 | 8 | - | - |  | - |  |  |  | - |
| **ВСЕГО** | 14 | 14 | 5 | - | - | 1 | - | 4 | 1 | 5 |

**2. Насколько хорошо справляются обучающиеся с требованиями государственного образовательного стандарта?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  | + |  |

***Почему вы так считаете?***

За последний год результаты не ниже чем в среднем по РФ, Ярославской области, муниципальному району и положительная динамики по всем предметам. Такой вывод можно сделать исходя из результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам, из результатов внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся на начальной и основной ступенях образования, из справляемости обучающихся с итоговыми контрольными работами при прохождении последней аккредитации. Наблюдается стабильность показателя степени обученности детей. 98% обучающихся успешно усвоили программу обучения и переведены в следующий класс. Увеличился показатель успешности в начальной школе и в среднем звене. За последние три года наблюдается положительная динамика сдачи ГИА по русскому языку и математике. Повысилась доля обучающихся, закончивших образовательное учреждение на «4» и «5». Количество участников олимпиад и предметных конкурсов остается стабильным.

***В каких дисциплинах и образовательных областях обучающиеся достигли лучших результатов и почему*?**

Наилучших результатов достигли обучающиеся первой ступени обучения по физкультуре, музыке, ИЗО. Эти предметы наиболее интересны и доступны для понимания и усвоения обучающимися, отработана эффективная методика преподавания по предметам учителями.

На основной ступени образования обучающиеся достигли наилучших результатов по следующим предметам: музыка, технология, физическая культура, ОБЖ, ИЗО.

На основной ступени наиболее высокие результаты по предметам связаны со следующими факторами:

1. Интерес обучающихся к предметам.
2. Увлечённые, творчески работающие учителя.
3. Пополнение кабинетов наглядными пособиями, фонограммами.

 4 . Применение метода проектов

***В каких дисциплинах и образовательных областях необходимо улучшение и какие действия для этого необходимо предпринять****?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат, требующий улучшения** | **Какие действия для этого необходимо предпринять?** |
| по начальной школе качество обучения отдельных учащихся ниже по русскому языку, математике. | - индивидуальные занятия с обучающимися, консультации родителей;- промежуточный контроль |
| Низкий процент качества обучения по физике, математике, английскому языку. | - индивидуальные занятия с обучающимися - мотивировать на образование и самообразование в течение учебного года- усилить работу с родителями по повышению качества выполнения обучающимися домашних заданий-консультации родителей- внеклассная работа по предметам - консультация психолога, социального педагога- проанализировать деятельность педагогов, работающих по предметам физика, математика, английский язык- повысить мотивацию при работе со слабоуспевающими учениками и с одарёнными детьми |

***Есть ли какие-либо различия в справляемости обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта в зависимости от пола, этнического происхождения (национальности) или других характеристик. Если да, то какие управленческие действия должны быть предприняты****?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа обучающихся | Различия в справляемости со стандартом | Управленческие действия, которые необходимо предпринять |
| 1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | нет |  |
| 2. Обучающиеся другой национальности | да | Дополнительные занятия по русскому языку с данными обучающимися |

**3. Каково отношение к обучающимся? Как развивают их персональные качества?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | + |  |  |

**По вопросу можно оценить работу школы на 3. Показатели пропусков уроков по неуважительной причине остаются стабильно низкими. Стабильно высокая удовлетворённость родителей образовательным процессом, стабильно высокая посещаемость ими родительских собраний.**

**В школе создан благоприятный психологический климат, способствующий комфортному пребыванию всех участников образовательного процесса, развитию толерантности и воспитанию детей разных национальностей. Школа стремится помочь обучающимся научиться познавать, научиться жить вместе, работать, жить в ладу с самим собой. Внеурочная деятельность в большей мере направлена на развитие творческих способностей. Исходя из особенностей развития ребёнка в первую очередь необходимо создать условия для проявления творческих задатков и способностей, что является одним из условий развития интеллектуальных способностей ребёнка.**

## Приложение к вопросу 3. Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| динамический показатель | Посещение родителями обучающихся родительских собраний в Вашем ОУ (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года | Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года**+** | Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года  |
| объемный показатель | Процент родителей обучающихся, посетивших родительские собрания в предыдущем учебном году | Менее 30% | 31-50% | 51-70% | Более 70%2017 год -93%**+** |
| динамический показатель | Участие родителей в мероприятиях ОУ (за последние три года на основании данных, зафиксированных классными руководителями в специальном общешкольном журнале (тетради) | Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года | Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года2015 год – 75%2016 – 74%2017 – 76%**+** | Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года  |
| объемный показатель | Процент родителей, принявших участие в мероприятиях ОУ в предыдущем учебном году (на основании данных протоколов родительских собраний и анализа деятельности классного руководителя)  | Начальная школа – Менее 20%Основная и старшая школа – Менее 10% | Начальная школа – 21-50%Основная и старшая школа – 11-30% | Начальная школа – 51-80%Основная и старшая школа 31-50%**+** | Начальная школа – Более 80%Основная и старшая школа – Более 50% |
| объемный показатель | Количество обучающихся, состоящих на учете: -на внутришкольном учете-1 человек-в КДН -в ПДН | Более 4% | 2-4% | 1-2% | менее 1%**+** |
| динамический показатель | Зарегистрированные случаи хулиганства совершенные обучающимися ОУ (за последние три года) | Наблюдается стабильный рост количества зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ | Наблюдается «плавающая» динамика» количества зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ | Показатель зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ остается стабильно низким (менее \_\_\_ на 100 обучающихся)   | Наблюдается стабильное сокращение количества зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ**+** |
| динамический показатель | Систематические (более 10% учебных занятий за год) пропуски обучающимися учебных занятий по неуважительной причине (за последние три года) | Наблюдается стабильный рост количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине | Наблюдается «плавающая» динамика» количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине | Количество систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине остается стабильно низким (от 0,6 до 0,4% включительно) | Наблюдается стабильное сокращение количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине**+** |
| объемный показатель | Процент обучающихся систематически (более 10% учебных занятий за год) пропускающих по неуважительной причине учебные занятия (за предыдущий учебный год) | Более 1 | От 1 до 0,7 включительно | От 0,6 до 0,4 включительно | Менее 0,3**+** |
| объемный показатель | Процент обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления | Менее 10%**+** | 11-20% | 21-3% | Более 30% |
| объемный показатель | Процент обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год) | Менее 40% обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ | 41-60 % обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ | 61-80 % обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ | Более 80 % обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ**+** |
| объемный показатель | Процент родителей обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год) | Менее 40% родителей высказывают позитивное отношение к ОУ | 41-60 % родителей высказывают позитивное отношение к ОУ | 61-80 % родителей высказывают позитивное отношение к ОУ | Более 80 % родителей высказывают позитивное отношение к ОУ**+** |
| объемный показатель | Количество кружков, секций, факультативов, действующих на базе вашего ОУ (в том числе – на основе договоров с другими ОУ)  | СОШ менее 10**ООШ менее 7**НШ менее 3**+** | СОШ 10-20ООШ 7-12НШ 4-6 | СОШ 21-30ООШ 13-20НШ 7-10 | СОШ более 30ООШ более 20НШ более 11 |
| объемный показатель | Процент обучающихся, охваченных различными формами дополнительного образования, реализуемыми на базе Вашего ОУ | Менее 40%**+** | 41-60% | 61-80% | Более 80% |

**Итого 3+4+3+3+4+4+4+4+1+4+4+1+1= 3**

***Почему?***

* Посещение родителями обучающихся родительских собраний за последние три года остаётся стабильным.
* Процент родителей обучающихся, посетивших родительские собрания в предыдущем учебном году – более 80%.
* Участие родителей в мероприятиях школы за последний год осталось стабильням и в начальной школе и в основном звене.
* Процент родителей, принявших участие в мероприятиях ОУ в предыдущем учебном году, - начальная школа – 66%, основная школа – 50%.
* Количество обучающихся, состоящих на учёте: на внутришкольном учёте – 0%.
* Процент обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ, - более 81%.
* Процент родителей обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ – 88%.
* Отношение учителей к ученикам в целом хорошее. Это обеспечивается:

- индивидуальными контактами с детьми;

- наличием эффективной системы мониторинговых исследований;

- доброжелательным и корректным отношением учителей к обучающимся;

* Эффективная работа классных руководителей**.**

***Какие аспекты наиболее сильны и почему****?*

Высокий процент посещаемости родительских собраний в школе, связано с тем, что родители заинтересованы в результатах обучения и воспитания, развитие творческих способностей своих детей. Традициями школы стали День учителя, День матери, Новогодние представления, День здоровья, празднование Дня Победы, встреча с ветеранами, «Зарница», походы по родному краю, Последний звонок, выпускной вечер. Нет обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

**Вопрос 4. Насколько эффективно преподавание в ОУ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  | + |  |

 В целом эффективность преподавания хорошая. Педагоги школы владеют предметом, методикой преподавания, заинтересованы в результатах обучения, проявляют энтузиазм, вовлекают обучающихся в образовательный процесс, эффективно планируют проведение уроков, ставят задачи обучения, делают правильный выбор средств, методов и ресурсов, ставящих обучающихся перед необходимостью учиться, эффективно используют уровневую дифференциацию и различные способы мотивации, качественно оценивают работы обучающихся, обучающиеся приобретают на уроках новые знания и навыки. Стабильные результаты обучения по многим предметам – показатель работы педагогического коллектива школы, направленный на поиск путей повышения эффективности обучения и воспитания, который основывается на применении современных образовательных технологий. Результативное участие обучающихся в районой олимпиаде по истории, математике, биологии, географии. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиад по различным предметам. Качество организации учебного процесса зависит от кадрового состава школы. В школе сложился стабильный коллектив: нет текучести кадров.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны преподавания:** | **Какие факторы повлияли на результат** |
| Владение предметом и методикой | Все педагоги имеют стаж, 91% - высшее педагогическое образование, 64% - категории, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации |
| Использование современных образовательных технологий | 1.Улучшение материально-технической базы 2. Использование ресурсов Интернет |
| Заинтересованность и энтузиазм педагогов  | Система стимулирования работы педагогов |
| Качество оценивания работ учеников | Ответственность педагогов за соответствие знаний учащихся образовательным стандартам: подтверждение оценок на промежуточной аттестации |
| Приобретение на уроках учащимися новых знаний, навыков. | Педагоги свободно владеют учебным материалом, знанием типичных трудностей при изучении конкретных тем. Педагоги способны дать дополнительную информацию или организовать поиск дополнительной информации, необходимой для решения учебной задачи.  |
| Эффективность планирования, постановка задач обучения, мотивация обучающихся к образовательному процессу | Работа по анализу уроков с коллегами, администрацией |
| Проведение уроков и внеклассных мероприятий на удовлетворительном методическом уровне | Использование Интернет-ресурсов на уроках и внеклассных мероприятиях  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабые стороны преподавания:** | **Какие действия необходимо предпринять***Спланировать методическую работу,* *учитывая все указанные проблемы* |
| Приобретение в процессе обучения новых знаний, навыков учащимися в основном под руководством учителя, нет достаточной самостоятельности в этом процессе; | Использовать элементы НПТ для самостоятельного приобретения детьми новых знаний, использование детьми для подготовки к урокам ИКТ |
| Старание, внимание, продуктивность работы на уроках наблюдается у 36% обучающихся; | 1. Стимулировать работу детей на уроке 2. Проводить работу с родителями3. Применять дифференцированный подход, учитывая его индивидуальные способности |

**5. Насколько эффективна система мониторинга в ОУ? Оцените:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
|  |  | + |  |
|  |  |  |  |

Мониторинг, проводимый в школе, на протяжении ряда лет, является основой информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности и осуществляется по направлениям:

- мониторинг уровня социализации личности обучающихся;
-мониторинг качества образования;
-мониторинг состояния здоровья обучающихся;

Внутришкольный мониторинг ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование и выстраивание деятельности образовательного учреждения

Общая эффективность системы мониторинга удовлетворительная. Информация по вопросам успеваемости и посещаемости обновляется каждую четверть, результаты мониторинга используются для планирования административного контроля, информирования родителей о результатах обучения учащихся и работе школы в сравнении с другими школами по результатам государственного тестирования.

С первого января 2012 года в школе был введен Электронный журнал

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные особенности системы мониторинга** | **Факторы, повлиявшие на результат** |
| Использование АСИОУ в целях анализа и контроля успеваемости обучающихся | 1.Регулярность заполнения и пополнения данных2.Простота работы с базой3.Доступность информации4.Ведение электронного журнала 5.Наличие рабочих мест с ЭБД для педагогов6.Локальная сеть в учреждении7.Формирование новых форм отчетов для удобства работы классных руководителей и администрации |
| Создана БД (не электронная) учебных достижений обучающихся, обновляемая каждую четверть | Использование форм самооценки |
| Создана БД (не электронная), содержащая сведения о посещаемости обучающихся, обновляемая каждую четверть | Использование форм самооценки |
| Использование сайта образовательного учреждения | Публикация нормативных документов, новостей, достижений участников образовательного процесса, информации для педагогов, родителей, учащихся.  |

**Вопрос 6.Насколько хорошо образовательная программа ОУ отвечает потребностям обучающихся? Оцените:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1****(очень мало)** | **2****(удовлетворительно)** | **3****(хорошо)** | **4****(превосходно)** |
|  | **+** |  |  |

## В рамках своей образовательной программы школа реализует основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования. В зависимости от ступени обучения учителя используют следующие формы и методы проведения занятий: лекции, групповая работа. Самостоятельная работа, рефераты, проекты, презентации, в зависимости от возраста обучающихся используют информационно-коммуникативные технологии.

##  В целом образовательная программа удовлетворяет потребностям обучающихся, так как справляемость с итоговыми контрольными работами, справляемость с государственным тестированием 100%. Образовательная программа создана в соответствии с запросами родителей.

При формировании учебного плана учитываются индивидуальные потребности обучающихся и их родителей.

При формировании учебного плана учитываются ресурсы школы (педагогический состав, методическое обеспечение, материально-техническая база).

В школе организована предпрофильная подготовка. Обучающимся предлагается достаточное количество различных курсов по выбору**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Лучшее, инновационное в образовательной программе** | **Факторы, повлиявшие на результат** |
| 1.1 час на русский язык в нач. школе и 1 час на русский язык в 5 классе | Требование выбранной программы, опыт педагога |
| 2. Использование ИКТ в проектной деятельности, в подготовке рефератов, презентаций и т.д. | Внеурочная деятельность  |
| 3.Информатизация образования | 1.Использование бесплатного Интернета 2.Улучшение материальной базы3.Использование локальной сети4.Использование интерактивных досок в нач. школе, в основной школе5. Использование мультимедийных проекторов |

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспекты образовательной программы, нуждающиеся в улучшении** | **Какие действия необходимо предпринять?** |
| 1. Наименьшая удовлетворенность обучающихся гражданско-трудовой компетентностью
 | 1. Необходимо повысить уровень мотивации трудовой деятельности, формировать трудовые навыки обучающихся:
* Обязать педагогов выполнять должностные обязанности дежурного учителя
 |

**ВОПРОС 7. Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  |  | **+** |  |

В школе оборудовано и оснащено 7 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, мастерская по технологии, спортивный зал.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПина. Все необходимое оборудование имеется в кабинетах химии, физики, биологии. Наличие медиатеки и подключение к сети позволяет педагогам использовать различные ресурсы при подготовке и проведении уроков. Учащиеся так же имеют возможность самостоятельно подготовить презентации, иллюстрированные доклады для любого предмета, используя данные ресурсы. Приобретены наглядные пособия для реализации Стандартов второго поколения, спортинвентарь, мебель. Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение школы соответствуют требованиям нормативной документации

* Выполняются требования контролирующих и управляющих структур к обеспечению учебного процесса и его безопасности.
* Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение соответствуют реализуемым программам
* Жалоб и обращений родителей в течение 3 лет не поступало.
* Показатели качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ОУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации

|  |  |
| --- | --- |
| **Лучшие аспекты обеспечения** | **Как повлияло на результат деятельности** |
| 1.На 1 ПК в школе приходится 2 человека |  Обучающиеся имеют хороший уровень компьютерной грамотности |
| 2.Улучшение учебно-методического комплекса | Приобретение учебников для обучающихся в школьную библиотеку |
| 3.Улучшение МТБ в спортивном зале | Приобретение нового спортинвентаря |
| **Сферы улучшения** | **Какие действия для этого необходимо предпринять?** |
| Пополнение школьной медиатеки | Приобретение для создания медиатеки дисков |
| Установить круглосуточную охранную сигнализацию школы и внутреннее видеонаблюдение |  |
| Выполнение программы энерго- и теплосбережения | Замена оконных блоков в новом здании школы |

**ВОПРОС 8. Насколько обучающимся безопасно в ОУ? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  |  | **+** |  |

В школе созданы условия для безопасного функционирования. Регулярно проводятся мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных условиях. Комплекс мероприятий, направленный на повышение уровня безопасности образовательного учреждения привел к следующим результатам:
- последние годы хорошо налажена профилактическая работа с учащимися «группы риска»;
- проводится профилактическая работа с родителями;
- ведется совместная работа с РОВД;
- усилен контроль за дежурством педагогического состава во время перемен, во всех классах проведены беседы;
- стабильно низким остается количество учащихся систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам.

В целом условия в школе хорошо обеспечивают безопасность, заботу и поддержку обучающимся. В школе организовано горячее питание, которым охвачены 100% обучающихся. Существует система мероприятий, направленная на обеспечение безопасности, заботы и поддержки обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Эффективные аспекты сопровождения и поддержки | Какие факторы повлияли на результат |
|  Оздоровительный лагерь | 1. Чёткое планирование работы в лагере разделение функционала, стимулирование работы педагогов в лагере
2. Соблюдаются требования СЭС, пожнадзора
 |
| Безопасность во время учебного процесса | 1. Организовано дежурство педагогов по школе.
2. Проводятся занятия с педагогами по охране труда
 |
| Забота о здоровье | 1. Заключён договор с ФАП
2. Организовано двухразовое горячее питание
 |
| Использование в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий | 1.Физкультминутки на уроках2. Проведение дней здоровья3. Организация летнего оздоровительного лагеря на базе школы4. Проведение походов5. Введение во внеурочную деятельность занятий по аэробике |

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы улучшения | Какие действия для этого необходимо предпринять |
|  1 Нет психологической службы |  Чаще обращаться к услугам психологов в ИМЦ |
| 1. Забота и поддержка здоровья обучающихся
 | 1. Отслеживать санитарно-гигиеническое состояние школы
2. Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объёма домашних заданий и режима дня
3. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся
4. Организация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью
 |
| 1. Забота и поддержка выявленных проблемных групп обучающихся
 | Работа по предупреждению негативного поведения обучающихся |
| 1. Профилактика случаев хулиганства
 | Спланировать работу по профилактике правонарушений с привлечением работников КДН, инспектора по делам несовершеннолетних, участкового  |

**ВОПРОС 9. Насколько хорошо ОУ работает в партнерстве с родителями, другими ОУ, сообществом? Оцените:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  | **+** |  |  |

- посещение родителями общешкольных и классных родительских собраний;

- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами;

- активное участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях;
Работа с родителями осуществляется в тесном сотрудничестве классных руководителей на родительских собраниях. Посещение родительских собраний за последние три года остается стабильным. Родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.

* Результативность и эффективность сотрудничества с другими ОУ:

- совместное проведение мероприятий со школами района, экскурсии.

* Результативность и эффективность сотрудничества ОУ с другими социальными партнёрами:

- сотрудничество депутатом Ярославской областной Думы Колобовым Владимиром Александровичем.

- сотрудничество с иереем храма Воскресения Христова отцом Виктором

- сотрудничество ОУ с сельским клубом и библиотекой: совместное проведение календарных мероприятий (День матери, Рождество, масленица, День села, День «Защиты детей» и др.)

- сотрудничество с РОВД: ПДД, старшим инспектором по делам несовершеннолетних Червяковой Ю.А., участковым инспектором Лисенковым С.И. с целью профилактической работы с обучающимися;

- муниципальное учреждение культуры «Борисоглебский РКДЦ»

- МУ КЦСОН «Лада»

* Система информирования и коммуникаций ОУ с сообществом:

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее сильные характеристики | Какие факторы повлияли на результат |
| 1. Сотрудничество со школами района | Позволило учащимся расширить спектр внеклассных занятий |
| 2.Активность обучающихся в общественной жизни школы, воспитание гордости за своих родителей, любви к своей семье  | В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Моя родословная»Замотивированность учащихся в общественной жизни школы |
| 3.Активность обучающихся в участии в художественной самодеятельности | Проведение совместных мероприятий с сельской библиотекой и сельским клубом |
| 4.Система информирования общественности о работе школ | Сообщать о работе школы на сайте ОУ, в СМИ, установить информационные стенды для родителей  |
| 5.Взаимосвязь педагогов и родителей | Налажена система работы педагогов с электронными дневниками учащихся как средством информирования и общения с родителями |

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы улучшения | Какие действия для этого необходимо предпринять |
| Работа родительского комитета  | Разработать график совместной работы родительского комитета и пед. коллектива, предложить организацию мероприятий (походы, экскурсии) родительскому комитету |
| Поиск и организация сотрудничества с другими соцпартнерами, с целью образовательных мероприятий и ремонтных работ  | Приглашение на классные часы, родительские собрания, на уроки |
| Повышение уровня и качества внеурочной деятельности учащихся | Привлечение специалистов дополнительного образования для внеурочной деятельности учащихся |

**ВОПРОС** **10. Каково отношение к ОУ учащихся и их родителей? Оцените:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  |  | **+** |  |

 Учащиеся и их родители достаточно хорошо оценивают позиции, которые занимает школа в районе, с точки зрения ее конкурентоспособности. Главными характеристиками для родителей при выборе школы можно отнести: близость к дому, материально-техническая база, уровень преподавания, заботливое отношение и контроль, позволяющий обучающемуся чувствовать себя комфортно в школе, а родителей находиться в курсе событий. Родители готовы к сотрудничеству, большая часть родителей посещают родительские собрания, родители активно участвуют в мероприятиях. Результаты анкетирования обучающихся, их родителей показывают, что более 88% родителей и 95% учащихся поддерживают образовательную политику школы.

**Что родителям больше всего нравится в ОУ?**

* Доброжелательное отношение педагогов к обучающимся
* Забота о физическом здоровье и развитии обучающихся
* В школе – опытный педагогический коллектив
* Безопасное пребывание обучающихся в школе
* Преподавание отдельных предметов
* Внеклассные мероприятия
* Введение школьной формы

Школа получает бюджетное финансирование, однако его размеры не достаточны для обеспечения эффективности образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы улучшения | Какие действия для этого необходимо предпринять |
| 1. Мониторинг образовательного процесса
 | 1.Оптимизация внутришкольного контроля2.Систиматизация данных и обработка результатов базы данных АСИОУ |
| 1. Обеспечение безопасности детей во внеурочное время
 | 1.Назначить педагога ответственного за организацию и осуществления контроля за дежурством. |

**ВОПРОС 11. Насколько эффективно управление ОУ? Оцените:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  |  | **+** |  |

Администрация школы представлена одним директором. В образовательном учреждении имеется в наличии образовательные программы, план работы школы на учебный год, учебные планы и другие нормативные документы, необходимые для работы. Многие вопросы решаются коллегиально на педсоветах, с учетом мнения администрации. Тематика педагогических советов определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического педсовета в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. Управленческая деятельность администрации школы направлена на обеспечение стабильного функционирования школы и сохранение контингента обучающихся. За последние три года контингент учащихся стабилен. Школа получает бюджетное финансирование, однако его размеры не достаточны для обеспечения эффективности образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наиболее сильные аспекты управления** | **Какие факторы повлияли на результат** |
| 1. Стабильность работы школы, постоянное обновление сайта, единая локальная сеть. | 1.Стремление администрации школы работать единой командой в режиме постоянного развития школы.2.Система стимулирования по результатам труда.3. Привлечение высококвалифицированных специалистов для преподавания учебных предметов |
| 2.Создание и сохранение традиций школы | Система стимулирования по результатам труда, постоянный пед. коллектив |
| 3. Высокий процент посещаемости обучающимися школы | Систематическое отслеживание классными руководителями причин пропусков, работа с родителями по этому поводу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сферы улучшения** | **Какие действия для этого необходимо предпринять** |
| 1. Мониторинг образовательного процесса | 1.Оптимизация внутришкольного контроля2.Систиматизация данных и обработка результатов базы данных АСИОУ |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложения к вопросу 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| динамический показатель | Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по предметам  |  |  |  |  **+** |
| объемный показатель | Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (средний показатель за три года) \* |  |  |  |   |
| Динамический показатель | Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся (на начальной и основной ступенях образования) в Вашем ОУ за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)  |  |   | +(в начальной школе по основным предметам учебного плана: русский, окружающий мир, математика, чтение наблюдается положительная динамика, на второй ступени положительная динамика (русский язык, математика, английский язык и др.) |  |
| объемный показатель | Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению начальной ступени образования (средний показатель за три года) |  |  | +Русский язык ( 2016 – 0%, 2017 - 33%)Математика (2016 – 0%, 2017 -66%) |  |
| объемный показатель | Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению основной ступени образования (средний показатель за три года) \* |  |   | +Математика ( 2016 – 0%, 2017 –33%, 2018 -100%)Русский ( 2016 – 0%, 2017 –33%, 2018 -100%) |  |
| динамический показатель | Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов обучающихся (на начальной и основной ступенях образования) в Вашем ОУ за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана) |  |  | +Мониторинг - положительные результаты |  |
| объемный показатель | Процент обучающихся, справившихся с итоговыми контрольными работами при прохождении ОУ последней аккредитации (аттестации) |  |  | +80 % |  |
| динамическийпоказатель | Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего независимого оценивания (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана), в том числе – в форме ЕГЭ. |  |  | + |  |
| объемный показатель |  |  |  |  |
| объемный показатель | % получивших документ о получении основного общего образования\* |  |  |  | + |
| объемный показатель | % получивших документ о получении среднего (полного) общего образования\* |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО: (4+3+3+3+3+3+3+4)/8=3,25** |

**ружки**

**Приложения к вопросу 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по предметам  |  |  |  |  + |
| Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (средний показатель за три года) **\*** |  |  |  |  |
| Процент обучающихся, справившихся с итоговыми контрольными работами при прохождении ОУ последней аккредитации (аттестации) |  |  | +80% |  |
| Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего независимого оценивания (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана), в том числе – в форме ЕГЭ. |  |  | + |  |
|  |  |  |  |
| Число образовательных технологий, используемых в образовательном процессе в соответствии с образовательной программой ОУ  |  | + |  |  |
| Вовлеченность и заинтересованность обучающихся в образовательном процессе**\*** |  |  + |  |  |
| Наличие обучающихся – призеров олимпиад, предметных конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)**\*** |  | + |  |  |
| Наличие обучающихся – участников олимпиад, предметных конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)**\*** |  |  | + |  |
| Мониторинг эффективности преподавания |  | + |  |  |

**Итого: (4+3+3+2+2+2+3+2):8=2,6**

**Мониторинг успехов и достижений обучающихся на основе данных**

 **об участии и победах в олимпиадах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Уровень проводимого мероприятия** | **Мероприятие** | **Сколько учащихся приняло участие** | **Полученные места и награды** | **Процент принявших участие от общего числа школьников** | **Процент** **Победителей от числа** **участвовавших** |
| **ноябрь** | **Олимпиада (муниципальный этап)**  |  | **7** | **Призёры – 4 чел.** | **27%** |  |
| **декабрь** | **Районный конкурс творческих работ** | «Мастерская Деда Мороза» | **4** | **Победителей – 1 чел****Призёры - 2 чел** | **15%** | **25%** |
| **январь** | **Районный конкурс чтецов**  | **«Красота русского слова»** | **3** | **Победителей – 1 чел****Призёры - 2 чел** | **15%** | **25%** |
| **января** | **Районный конкурс самодельной игрушки** | **«Игрушечные мастера»** | **2** | **Победителей – 1 чел****Призёры - 1 чел** | **8%** | **50%** |
| **январь** | **Районные конкурс творческих работ** | «Красота рукотворная» | **7** |  **Победителей – 4 чел****Призёры - 3 чел** | **27%** | **57%** |
| **февраль** | **Конкурс творческих работ в рамках проведения мероприятия, посвящённого памяти Ф. А. Абрамова** |  | **4** |  | **15%** |  |
| **март** | **Областной конкурс художественного творчества (школьный этап)** | «Наш город – наш дом!» | **26** | **Победители – 2 чел****Призёры – 4 чел** | **100%** | **8%** |
| **март** | **Муниципальный конкурс творческих работ** | «Книга – лучший друг!» | **2** |  | **8%** |  |
| **апрель** | **Районный фестиваль детского творчества** | «Радуга» | **8** | **Победители – 8 чел** | **31%** | **100%** |
| **май** | **Всероссийские спортивные игры школьников** | «Президентские состязания» | **6** | **Призёры – 3 чел** | **23%** |  |

**Приложения к вопросу 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| динамический показатель | Регулярность и полнота обновления данных в ЭБД  |  |  |  +По мере поступления информации, ведение электронного журнала  |  |
| объемный показатель | Процент заполнения и актуализации ЭБД  |  |  | +Заполнено и поддерживается в актуальном состоянии 80 % обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» |  |
| объемный показатель | % педагогического, учебно-вспомогательного, административного персонала, имеющего оборудованные ПК рабочие места и доступ к ЭБД |  |  |  | + 100% |
| объемный показатель | Регулярность и частота использования результатов мониторинга в управленческой деятельности в ОУ |  | +Подготовка отчетов по результатам анализа данных ЭБД составляются 2 раза в год |  |  |
| объемный показатель | Использование результатов мониторинга в целях информирования родителей и обучающихся о результативности деятельности ОУ |  | +Отчеты по анализу результатов ОУ и обучающихся предоставляются обучающимся и родителям по инициативе ОУ 1 раз в год |  |  |

**(3+3+4+2+2):5=2,9**

## Приложение к вопросу 6. Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| динамический показатель | Регулярность проведения мониторинговых исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой |  |   |  +Исследования проводятся ежегодно |  |
| объемный показатель | Степень удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года) |  |  | +76 % родителей и обучающихся удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой |  |
| объемный показатель | Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому) |  |  |  |  |
| объемный показатель | Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (средний показатель за три года) \* |  |  |  |  |
| объемный показатель | Процент обучающихся, справившихся с итоговыми контрольными работами при прохождении ОУ последней аккредитации (аттестации) |  | +80% |  |  |
| объемный показатель | Наличие обучающихся – призеров олимпиад, предметных конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года) | + |  |  |  |

**(3+3+2+1)=2,25**

**Приложения к вопросу 7. Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| объемный показатель | Замечания в актах приемки общеобразовательного учреждения (на начало учебного года)  |  |  |  |  **+**Без замечаний на начало учебного года |
| объемный показатель | Наличие лицензии  |  |  |  |  +Выдана бессрочно |
| объемный показатель | Наличие:- охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОУ, - круглосуточной охраны территории ОУ |  |  |  |  + |
| объемный показатель | ИКТ-обеспечение (только для основных и средних школ) |  |  |  | Количество обучающихся на 1 компьютер 2 человека; оборудован компьютерный класс; есть выход в Интернет |
| объемный показатель | Средняя наполняемость классов |  | +3 чел. |  |  |
| объемный показатель | Предписания по итогам последней аккредитации /аттестации ОУ |  |  | Нет предписаний; Показатели качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ОУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации |  |

**4+4+4+2+3:6=3,5**

**Приложение к вопросу 8.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| динамический показатель | Официально зарегистрированные правонарушения и преступления, совершенные обучающимися ОУ (% за последние три года) |  |  |  | +В 2015-16, 2016-17, 2017-18 учебных годах правонарушений нет |
| объемный показатель | Количество официально зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися ОУ из расчета на 100 человек (средний показатель за три последних учебных года) |  |  |   | + |
| динамический показатель | Зарегистрированные случаи хулиганства совершенные обучающимися ОУ (за последние три года) |  |  |  | + |
| динамический показатель | Систематические (более 10% учебных занятий за год) пропуски обучающимися учебных занятий по неуважительной причине (за последние три года) |  |  | Наблюдается снижения количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине |  |
| объемный показатель | Процент обучающихся систематически (более 10% учебных занятий за год) пропускающих по неуважительной причине учебные занятия (за предыдущий учебный год) |  |  |  | 0% |
| объемный показатель | Процент обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года) |  |  | +1% |  |
| объемный показатель | % обучающихся во 2-ю и 3-ю смены  |  |  |  | + |
| объемный показатель | Охват обучающихся организованным горячим питанием  |  |  |  | 100% |
| объемный показатель | Программа (план) здоровье сберегающих мероприятий в ОУ |  |   |  + |  |
| динамический показатель | Количество обучающихся, болевших респираторными заболеваниями  | Количество болевших стабильно (в % от контингента за последние 3 года) 84% |  |  |  |
| динамический показатель | Количество обучающихся, имеющих заболевания органов зрения  |  |  | Показатель количества имеющих заболевания (15 %) |  |
| динамический показатель | Количество обучающихся, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата  |  |  | +3% |  |
| динамический показатель | Регулярность проведения мониторинговых исследования по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ |  |  | Исследования проводятся регулярно, 1 раз в год |  |
| объемный показатель | Степень удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ (средний показатель за три последних учебных года) |  |  |  | 100% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ |

**(4+4+4+3+4+3+4+4+3+1+3+3+3+4)/14=3,3**

**Приложение к вопросу 9. Таблица 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| Объемный показатель | Участие образовательного учреждения, педагогов ОУ в выставках, конкурсах, проектах | + |  |  |  |
| Объемный показатель | Профессиональная активность ОУ:- работа в режиме муниципальной экспериментальной площадки- работа в режиме региональной экспериментальной площадки- работа в режиме федеральной экспериментальной площадки- работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах- работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ОУ | + |  |  |  |
| динамический показатель | Посещение родителями обучающихся родительских собраний в Вашем ОУ (за последние три года) |  |  |  | Наблюдается устойчивая динамика посещений за последние три года  |
| динамический показатель | Участие родителей в мероприятиях ОУ (за последние три года) |  |  |  | Наблюдается устой-чивая динамика участия за последние три года  |
| Объемный показатель | Система информирования родителей |  |  | Основные документы, нормирующие деятельность ОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ОУ и официальном сайте школы, электронный журнал) |  |
| Объемный показатель | Отзывы СМИ (за последние 3 года) | + |  |  |  |

**(1+1+4+4+3+1)/6=2,3**

## Приложение к вопросу 10. Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| динамический показатель | Посещение родителями обучающихся родительских собраний в Вашем ОУ (за последние три года) |  |  | Наблюдается стабильное посещение за последние три года  |  |
| динамический показатель | Участие родителей в мероприятиях ОУ (за последние три года) |  |  | Наблюдается стабильное участие |  |
| динамический показатель | Систематические (более 10% учебных занятий за год) пропуски обучающимися учебных занятий по неуважительной причине (за последние три года) |  |  |  | Снизилось количество систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине |
| объемный показатель | Процент обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год) |  |  | Более 95% обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ |  |
| объемный показатель | Процент родителей обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год) |  |  |  | Более 88% родителей высказывают позитивное отношение к ОУ |
| динамический показатель | Регулярность проведения мониторинговых исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой |  |  + Один раз в год |  |  |
| объемный показатель | Степень удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года) |  |  | 76 % родителей и обучающихся удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой |  |
| динамический показатель | Регулярность проведения мониторинговых исследования по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ |  |  | Исследования проводятся регулярно, 2 раза в год |  |
| объемный показатель | Степень удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ (средний показатель за три последних учебных года) |  |  |  | 100% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ |
| объемный показатель | Обращения в вышестоящие организации |  |  |  | Более чем за последние 3 года от родителей и обучающихся ОУ не поступало жалоб в вышестоящие организации |

**(3+3+4+3+4+2+3+3+4+4)/10=3,3**

1. Специальные потребности определяются по показаниям состояния здоровья [↑](#footnote-ref-1)
2. Требуется специальная педагогическая поддержка в связи с отклонениями в поведении [↑](#footnote-ref-2)
3. Повышение квалификации считается повышение работников собственного профессионального уровня в любой форме: краткосрочных семинаров, проблемных и целевых курсов, КПК и пр. Количество прошедших повышение квалификации должно указываться на основании подтверждающих документов: сертификатов – при длительности обучения менее 72 часов; удостоверений – при длительности обучения от 72 до 100 часов; свидетельств – при длительности обучения от 100 до 500 часов. Кроме того, в столбец могут быть внесены данные о профессиональной переподготовке на основании подтверждающих документов: диплом о профессиональной переподготовке без присвоения квалификации (длительность обучения по программе свыше 500 до 1000 часов); диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации (длительность обучения по программе свыше 1000 часов). [↑](#footnote-ref-3)