**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования Ярославской области‌‌**

**‌****Отдел образования и воспитания Администрации Борисоглебского Муниципального района‌**​

**МОУ Яковцевская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жарова Л.А.Приказ № 59от «04» сентября 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 8-9 классов

​**с. Яковцево‌** **2023‌**​

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по ОБЖ в 8-9 классах составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Федерального перечня учебников, Положения о рабочей программе МОУ Яковцевская ООШ, Основной образовательной программы МОУ Яковцевская ООШ, Учебного плана на 2023-2024 учебный год МОУ Яковцевская ООШ и годового календарного графика.

 В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

**Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:**

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

 **Задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности:**

* формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

**Общая характеристика курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Курс ОБЖ обеспечивает:

• освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

• понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

• понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;

• понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

• освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

• освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

• освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

• освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

• освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

• освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

• Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

• воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

• развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

**Личностные результаты должны отражать:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, прав ил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно -оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его

в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты должны отражать:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа

жизни;

3) понимание личной и общественно й значимости современной культуры

безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Курс ОБЖ для 8 класса включает следующие разделы:**

**Модуль 1.** Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

**Тема 1.** Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жиз­ни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граж­дан в области пожарной безопасности. Обес­печение личной безопасности при пожарах

**Тема 2**. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшест­вий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязан­ности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

**Тема 3**. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в раз­личных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

**Тема 4.** **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

**Тема 5.** **Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и их последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

**Раздел 2**. **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Тема6.** **Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и защита населения**

Обеспечение радиационной безопасности на­селения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на взрывопожароопасных объ­ектах

Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на гидротехнических сооруже­ниях

**Тема7**. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населе­ния от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

**Модуль 2.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни (7 ч)**

**Тема8**. **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его фи­зическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)**

**Тема 9** **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

**Курс ОБЖ для 9 класса включает следующие разделы:**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)**

**Раздел 1.** **Основы комплексной безопасности (8 ч)**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч**)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 3**. **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, предаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**Планируемые результаты изучения предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

***Выпускник научится:***

• классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

• использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

• использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

• безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

• безопасно использовать бытовые приборы;

• безопасно использовать средства бытовой химии;

• безопасно использовать средства коммуникации;

• классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

• предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

• безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

• безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

• адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

• безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

• безопасно применять первичные средства пожаротушения;

• соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

• соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

• соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

• использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

• готовиться к туристическим походам;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

• адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

• добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

• добывать и очищать воду в автономных условиях;

• добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

• подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

• предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

• безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

• предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

• безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

• безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

• комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

• классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

• классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

• классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

• классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

• предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

• оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

• характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

• классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

• планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

• адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

• выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

• безопасно использовать ресурсы интернета;

• анализировать состояние своего здоровья;

• определять состояния оказания неотложной помощи;

• использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

• классифицировать средства оказания первой помощи;

• оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

• извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

• оказывать первую помощь при ушибах;

• оказывать первую помощь при растяжениях;

• оказывать первую помощь при вывихах;

• оказывать первую помощь при переломах;

• оказывать первую помощь при ожогах;

• оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

• оказывать первую помощь при отравлениях;

• оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

• оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

***Выпускник получит возможность научиться:***

• безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

• готовиться к туристическим поездкам;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

• анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

• анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

• безопасно вести и применять права покупателя;

• анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

• предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

• характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

• классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

• владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

• классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

• оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

• оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

• оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

• оказывать первую помощь при коме;

• оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

• использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

• усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

• творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Система заданий «Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты». 5 – 9 кл.
2. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
3. Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009
5. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.

**Календарно – тематическое планирование уроков ОБЖ (8 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.** | **23** |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** | **16** |  |
| **Глава 1: «Пожарная безопасность».** | **3** |  |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия  | 1 | 1.09 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жиз­ни и организация защиты населения  | 1 | 8.09 |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 | 15.09 |
| **Глава 2: « Безопасность на дорогах ».** | **3** |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшест­вий и травматизма людей  | 1 | 22.09 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязан­ности пешеходов и пассажиров  | 1 | 29.09 |
| 6 | Велосипедист — водитель транспортного средства  | 1 | 6.10 |
| **Глава 3: « Безопасность на водоемах »** | **3** |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в раз­личных условиях  | 1 | 20.10 |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах  | 1 | 27.10 |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде  | 1 | 3.11 |
| Глава 4: « Экология и безопасность ». | 2 |  |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека  | 1 | 10.11 |
| 11 | Правила безопасного поведения при небла­гоприятной экологической обстановке  | 1 | 17.11 |
| **Глава 5.** **Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и их последствия** | **5** |  |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера  | 1 | 1.12 |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия  | 1 | 8.12 |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия  | 1 | 15.12 |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед­ствия  | 1 | 22.12 |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия  | 1 | 29.12 |
| Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС». |  |  |
| Глава 6: «Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций». | 4 |  |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности на­селения  | 1 | 12.01 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения  | 1 | 19.01 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на взрывопожароопасных объ­ектах  | 1 | 26.01 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на гидротехнических сооруже­ниях  | 1 | 2.02 |
| Глава 7: «Организация защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций техногенного характера». | 3 |  |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвы­чайных ситуациях техногенного характера  | 1 | 9.02 |
| 22 | Эвакуация населения  | 1 | 16.02 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населе­ния от чрезвычайных ситуаций техногенного характера  | 1 | 1.03 |
| **Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».** | **11** |  |
| Раздел 3. «Основы здорового образа жизни». | 7 |  |
| Глава 8. «Здоровый образ жизни и его составляющие». | 7 |  |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека  | 1 | 2.03 |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его фи­зическая, духовная и социальная сущность  | 1 | 15.03 |
| 26 | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества  | 1 | 22.03 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества  | 1 | 29.03 |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний  | 1 | 5.04 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 1 | 19.04 |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности | 1 | 26.04 |
| Раздел 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». | 4 |  |
| Глава 9: «Первая помощь при неотложных состояниях». | 4 |  |
| 31 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение  | 1 | 3.05 |
| 32 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами  | 1 | 17.05 |
| 33 | Первая медицинская помощь при травмах  | 1 | 24.05 |
| 34 | Первая медицинская помощь при утоплении  | 1 | 31.05 |

**Календарно – тематическое планирование уроков ОБЖ (9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)** |  |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)** |  |  |
| **Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире**  | **4** |  |
| 1 | Современный мир и Россия. | 1 | 1.09 |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1 | 8.09 |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 | 15.09 |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | 1 | 22.09 |
| **Глава 2**. **Организация защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций техногенного характера**  | **4** |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 | 29.09 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | 1 | 6.10 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины. | 1 | 20.10 |
| 8 | Угроза военной безопасности России. | 1 | 27.10 |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)** |  |  |
| **Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени** | **3** |  |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 | 3.11 |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 | 10.11 |
| 11 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | 1 | 17.11 |
| **Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени**  | **4** |  |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1.12 |
| 13 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 | 8.12 |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 15.12 |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 | 22.12 |
| **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)** |  |  |
| **Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия**  | **2** |  |
| 16 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. | 1 | 29.12  |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 | 12.01 |
| **Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**  | **3** |  |
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 | 19.01 |
| 19 | Общегосударствен-ное противодействие терроризму. | 1 | 26.01 |
| 20 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | 1 | 2.02 |
| **Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации**  | **2** |  |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. | 1 | 9.02 |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. | 1 | 16.02 |
| **Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости**  | **2** |  |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 | 1.03 |
| 24 | Профилактика наркозависимости. | 1 | 2.03 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)** |  |  |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)** |  |  |
| **Глава 9. Здоровье - условие благополучия человека**  | **3** |  |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 | 15.03  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | 22.03 |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 | 29.03 |
| **Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**  | **3** |  |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 | 5.04 |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 | 19.04 |
| 30 | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. | 1 | 26.04 |
| **Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**  | **2** |  |
| 31 | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 | 3.05 |
| 32 | Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 | 17.05 |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)** | **2** |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 1 | 24.05 |
| 34 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | 1 | 31.05 |